

Утверждена:

Заведующая МБДОУ «Детский сад
«Аленушка» с. Сюкеево»
Р.И. Айтуганова



Приказ от 27.09.19 № 33

Согласовано:

Руководитель
исполнительного комитета
Камско-Устьинского МР



Р.М. Загидуллин

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Аленушка» с. Сюкеево»
Камско-Устьинского муниципального района РТ
на 2019-2022 год**

Принята:

на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 27.09.2019

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
1.	Паспорт программы	3-4
2.	Информационная справка	5
3.	Теоретическое обоснование программы.	6-7
4.	Организационно-методическое планирование	8-12
5.	Охрана жизни и укрепление психофизического здоровья дошкольников	12-14
6.	Социально-личностное развитие	14-15
7.	Художественно-эстетическое развитие	15
8.	Познавательное-речевое развитие	16-17
9.	Этнокультурное региональное составляющее. Обучение двум государственным языкам. УМК	17-20
10.	Информационно-коммуникативные технологии в МБДОУ	20-22
11.	Работа с семьей.	22-25
12.	Контроль над ходом реализации и оценка эффективности Программы.	25-26

Паспорт программы

Тема программы	Формирование здоровой социально-адаптированной личности, подготовленной к обучению в школе, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.
Сроки реализации	2019-2022 год
Разработчики	Заведующая: Айтуганова Рания Ильясовна Воспитатель: Шагиахметова Марина Рустемовна
Цель программы	<p>—Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.</p> <p>—Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.</p> <p>—Выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям.</p> <p>—Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.</p> <p>Кроме того, программа развития имеет следующие качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Актуальность</i> – ориентирование на решение наиболее значимых для МБДОУ проблем. ➤ <i>Прогностичность</i> - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к МБДОУ и изменения условий его деятельности. ➤ <i>Рациональность</i> – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат ➤ <i>Реалистичность</i> – обеспечение соответствия между желаемым и

	<p>возможным.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Целостность</i> – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность. ➤ <i>Контролируемость</i> – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов. ➤ <i>Детализация</i> – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование здоровьесберегающих образовательных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей ➤ Повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса детей, улучшение качества оказываемых муниципальных услуг с переходом на федеральные государственные требования ➤ Реализация новых учебно-методических комплектов (методическое пособие по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста «Говорим по татарски», С.М. Гаффаровой; методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», К.В.Закирова.,Г.З.Гарафиева;) по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий. ➤ Внедрение и применение новых учебно-методических комплексов нравственного воспитания в детском саду (“Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе”, К.В.Закирова) ➤ Внедрение и совершенствование работы единого информационно - развивающего пространства.
Исполнители плана действий	Заведующая, воспитатели, родительская общественность

Информационная справка

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» с.Сюкеево» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

Юридический адрес: 422828, Республика Татарстан, Камско-Устьинский район, с.Сюкеево, ул.Ленина, 29

Телефон: (8-843-77) 36 364

https://edu.tatar.ru/k_ustye/sukeevo/dou

E-mail raniya1977@yandex.ru

Учредитель: Исполнительный комитет Камско-Устьинского муниципального района РТ

Заведующий: Айтуганова Рания Ильясовна

Педагогический состав:

Воспитатели: Шагиахметова Марина Рустемовна

Пескова Вера Ивановна

Режим работы МБДОУ: 9 часовое прибывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 8.00-17.00ч.

Кадровая характеристика

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив.

В учреждении работают 3 педагога, из них:

-заведующий – 1 человек

-воспитатель- 2 человека

Укомплектованность кадрами – 67%.

Образовательный ценз педагогов:

-среднее специальное образование - 2 человека.

-высшее образование – 1 человек

Специалисты МБДОУ проходят:

-курсы повышения квалификации в соответствии с графиком;

-аттестацию в соответствии с графиком.

Квалификационная категория: соответствует занимаемой должности -2 педагога.

Теоретическое обоснование программы

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения разработана на период с 2019 по 2022 годы. В Программе отражены тенденции развития образовательного учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы участников воспитательно-образовательного пространства, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие образовательного учреждения в данный период предполагает поиск путей повышения качества обучения и воспитания, формирования и развития ключевых компетентностей педагога, создание благоприятных организационно-педагогических и материально-технических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Специфика программы развития дошкольного образовательного учреждения состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, демографический состав населения, национальные и культурные традиции населения.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития имеет следующие качества:

- Актуальность – ориентирование на решение наиболее значимых для МБДОУ проблем.
- Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к МБДОУ и изменения условий его деятельности.

- Рациональность – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат
- Реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.
- Целостность – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а так же их согласованность.
- Контролируемость – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.
- Детализация – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Приоритетное направление: Социально-личностное развитие ребенка

Цель: Формирование здоровой социально-адаптированной личности, подготовленной к обучению в школе, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.

Задачи:

- Совершенствование здоровьесберегающих образовательных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей
- Повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса детей, улучшение качества оказываемых муниципальных услуг с переходом на федеральные государственные стандарты.
- Внедрение и применение новых учебно-методических комплектов (методическое пособие по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста «Говорим по - татарски», С.М. Гафаровой; методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», К.В.Закирова; по обучению детей двум государственным языкам в МБДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий; нравственного воспитания в детском саду (“Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”, К.В.Закирова)

➤ Внедрение и совершенствование работы единого информационно - развивающего пространства.

Задачи	Реализация в годовом плане	Методическое и программное обеспечение	Создание условий, развивающей среды	Сроки	Промежуточный результат	Предполагаемый результат
1. Организационно-методическое планирование						
Определение направлений развития МБДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства МБДОУ, выявление «точек развития».	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.		2019-2022		Разработка Программы развития МБДОУ на период 2019-2022г.г.
Разработка механизмов реализации Программы развития	-разработка Программы развития МБДОУ, целевых проектов. -Разработка целевого проекта «Реализация и применение УМК». -Разработка целевого проекта «Формирование учебно-		Создание условий для повышения квалификации	2019-2022	Участие на постоянно действующих практических семинарах, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников	1.Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.

	материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС, УМК»					
Реализация образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС		Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства	Посещение базовых ДОО для организации повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС	Ежегодно		Освоение детьми обязательного минимума содержания образования, необходимого для успешного обучения в школе. Наладить систему реализации ФГОС образовательной программы в педагогическом процессе
Обновление предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов	предметно-развивающая среда, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.		Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	2019-2022		Проведение работ и приобретение новых игрушек в соответствии с бюджетом

Повышение уровня потенциала педагогов, направленное на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику	Повысить профессиональный уровень педагогического состава - обучение на ПК, курсы в ИРО,		Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка	2019-2022		Усовершенствовать материально-техническую базу МБДОУ, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс МБДОУ и в процесс повышения квалификации кадров.
Добиваться повышения квалификации педагогов	Организовать самообразование, обучение на курсах повышения квалификации, участия в методической работе МБДОУ и КМО		Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	2019-2022	Повышение квалификационной категории	Сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте
Координировать работу педагогов МБДОУ с целью создания единого образовательн	Утверждение перспективных планов. Разработать и адаптировать к условиям МБДОУ конспекты. Внедрение,	Грамотное сочетание базисной программы с парциальными программами	Добиваться, чтобы все базисные компоненты развивающей среды ДОУ имели оптимальные условия для	2019-2022	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции ОО, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и	Освоение детьми обязательного минимума содержания образования, необходимого для успешного обучения в школе

ого пространства в соответствии с ФГОС	совершенствование и распространение опыта работы педагогов		полноценного развития детей		педагогов.	
Совершенствовать уровень диагностирования детей для определения динамики развития	Анализ диагностического материала			Регулярно	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования	
Активно заниматься инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения, проектно-исследователь	Участие с проектами инновационных технологий и разработок в районных, размещение на сайте			2019-2022		Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

ская деятельность						
Обобщить передовой опыт педагогов МБДОУ	Защита творческой лаборатории педагога			2019-2022		Участие в районных конкурсах и РМО
Определение новых направлений развития МБДОУ	1.Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ по реализации Программы развития.			2020 год		

11. Охрана жизни и укрепление психофизического здоровья дошкольников

Обеспечить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и снижение заболеваемости и путем использования эффективных профилактических	Руководство и контроль по созданию условий для физического и психологического комфорта ребенка в детском саду: - обеспечение рационального питания -организация методической работы (педсоветы, семинары,		Необходимое современное оборудование: физкультурный и спортивный инвентарь.	2019-2022	Обобщен опыт по вопросам физ. – оздоровительной работы в МБДОУ.	Поиск эффективных профилактических мероприятий в условиях МБДОУ
--	---	--	---	-----------	---	---

мероприятий, поиска и внедрения методов оздоровления в условиях МБДОУ	консультации) - педсоветы: «Создание новых технологий здоровьесбережения» - деловая игра «Здоровый ребенок», «Эмоциональное благополучие дошкольников» - тематические дни «День безопасности», «День активного отдыха»					
Воспитание основ культуры здоровья и безопасности	Формирование у ребенка мотивов самосохранения, воспитания привычки думать и заботиться о своем здоровье Просвещение педагогов и родителей, открытые мероприятия	Дидактические пособия	В МБДОУ созданы условия для воспитания здорового ребенка, обеспечения физического и психического благополучия	2019-2022	Приобретенные навыки	Формирование осознанного отношения к своему здоровью, к мероприятиям по оздоровлению

III . Социально-личностное развитие

Способствовать социальному развитию ребенка. Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у дошкольников	Создать комфортную обстановку для жизни и деятельности детей в ДОУ. Добиваться положительных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми. По результатам диагностики	Методическая литература	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в МБДОУ (личностно-ориентированный подход, игровая деятельность, развлечения.	2019-2022	Внедрение сказкотерапии, куклотерапии, музыкотерапии, изотерапии в воспитательно-образовательный процесс	Создание модели воспитательно-образовательного процесса МБДОУ по формированию социально-личностного развития ребенка.
Оказывать эмоциональную поддержку ребенку в период адаптации	Проводить мероприятия по организации адаптационного периода - консультации - беседы - собрания	Методическая литература		Систематически		Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду и семье
Обеспечить безопасную жизнедеятельность детей	Обеспечение безопасности жизни дошкольников	Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»	В группах пополнить уголки по ПДД наглядными и дидактическими материалами	2019-2022		Участвовать в смотрах - конкурсах по профилактике дорожно-транспортного травматизма
Обеспечение защиты прав и достоинств	✓ Расширение знаний педагогов по	Методическая литература	Создание благоприятной предметно-	2019-2022	✓ Педсовет	✓ Расширение представлений о правах ребенка, приобщение

детей	проблеме правового воспитания детей в МБДОУ ✓ Довести до сведения дошкольников положения о правах ребенка (игры, беседы, повседневная жизнь);		развивающей среды правового пространства			«себя к проблемам мира»
-------	--	--	--	--	--	-------------------------

VI. Художественно-эстетическое развитие

Интеграция различных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности, способствующая более глубокому эстетическому осмыслению действительности, искусства и собственного творчества,	Совершенствовать методическую работу по художественно-эстетическому воспитанию: - педсоветы - семинары - защита творческой лаборатории воспитателя,		Обогащение предметно-развивающей среды по современным требованиям. В группе пополнение предметов народно-прикладного искусства .	2019-2022		Сформированность у ребенка потребности общения с искусством, тяги к прекрасному
--	--	--	--	-----------	--	---

формированию образных представлений, воображения						
Поднять уровень креативности педагогов, творческого воображения дошкольников в	Использование информационно-коммуникативных технологий в МБДОУ для создания единой информационной среды			2019-2022		Участие в районных республиканских и Всероссийских конкурсах.
Организовать работу с одаренными детьми. Добиваться системной работы.	Участие детей в различных смотрах-конкурсах. Выставки детских работ. Выступление детей.			2019-2022		работа с одаренными детьми
V. Познавательно- речевое развитие						
Развитие познавательных процессов у детей: воображения, внимания, восприятия, мышления, речи, познания самого себя	Организация различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей детей, интеграции ОО, использование практически-исследовательской деятельности, экспериментирован	«От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой,	Дополнить материал для детской опытной и исследовательской деятельности в группе	2019-2022		Иметь систему взаимосвязанных познавательных, экологически ориентированных видов деятельности в условиях обогащенной развивающей среды

	ия, моделирования					
Формирование экологической культуры	Экскурсии по экологической тропе, консультации, деловые игры тематические дни оформлению уголков природы, созданию цветников, огорода.		Создать систематизированный материал по используемым программам	2019-2022		
Обогащение активного словаря, развития грамматического строя речи, умений связной речи	Комплектование и организация работы речевой группы. Определение уровня развития каждого ребенка через комплексную диагностику: - физическое развитие; - социальное развитие; - интеллектуальное развитие	Методическая литература В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»	Дополнить иллюстративный материал по развитию речи	2019-2022		
VI. Этнокультурное региональное составляющее. Обучение двум государственным языкам.						
Внедрение и применение новых УМК	Реализация Стратегии развития образования в РТ	Внедрение новых образовательных технологий (УМК)	Использование учебно— методические	2019-2022	Участие на семинарах для воспитателей по	Овладение детьми двух государственных языков РТ

<p>по обучению детей двум государственным языкам в МБДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий</p>		<p>изучения родного языка, в т.ч. мультимедийные образовательные ресурсы: «Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова; - методическое пособие по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста «Говорим по - татарски», С.М. Гафарова; -методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»;К.В.Закирова</p>	<p>комплекты: - учебно-методические комплекты -сборники художественных произведений для воспитателей и родителей -комплекты аудио-и видео-материалов на татарском и русском языках - 28 мультфильмов на татарском языке -комплект из 3 дисков с музыкальными сказками и детскими песнями</p>		<p>обучению русскому языку</p>	
<p>Развитие и совершенствование дошкольного образования, пропаганда и распространение</p>	<p>-Внедрение и применение УМК по обучению русско-язычных детей татарскому языку -Координация усилий всех</p>	<p>- методическое пособие по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста «Говорим по татарски», С.М. Гафарова;</p>	<p>Для обучения детей составлены: - учебно-методические комплекты -сборники художественных произведений для</p>	<p>2019 г.</p>	<p>-Создание педагогами языковой среды для общения с детьми -Использование педагогами в работе Интернет-ресурсов, мультимедийных</p>	<p>- Владение русско-язычных детей, татарским языком в объеме, предусмотренным УМК Распространение инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по</p>

инновационных подходов к организации работы с русско-язычными детьми дошкольного возраста и педагогами по обучению татарского языка	педагогов и родителей в овладении и совершенствовании татарского языка.		воспитателей и родителей -комплекты аудио-и видео-материалов на татарском языке - Мультфильмы на татарском языке -комплект из 3 дисков с музыкальными сказками и детскими песнями .		презентаций, аудио-видео материалов	обучению государственным языкам РТ
Приобщение к истокам национальной культуры народов РТ, формирование у детей нравственности на основе национальной культуры, традиций и обычаев.	Опытно-поисковая деятельность в ознакомлении с родным селом.		Иллюстративный материал	2019-2022	Работа над долгосрочным проектом	Создание целостной системы творческого и духовно-патриотического воспитания. Тесная связь поколений, возрождение традиции семейного воспитания.
Формирование основ поликультурной личности, расширение знаний детей о родном	Воспитание любви к родному языку, культуре и истории своего народа; формирование национальных чувств и сознания		Иллюстративный материал для занятий татарского и русского языка. Детская художественная	2019-2022		Воспитание личности, способной стать представителем и носителем духовно-нравственных ценностей

крае, России и мире			литература татарских, русских писателей.			
VII. Информационно-коммуникативные технологии в МБДОУ						
Создание единого информационного пространства образовательного учреждения на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий в воспитательной деятельности.	Организовать работу по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования информационных технологий; 1. Скоординировать информационное взаимодействие (сайт, электронная почта, сервер) с родителями, другими образовательными учреждениями, администрацией, отделом образования, общественность		-Создание материальной базы для развертывания процесса информатизации образовательного процесса; -Обеспечение новой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием -Оборудование кабинета, оснащенного мультимедийной техникой; -Обучение педагогов ИКТ; -Создание систематически обновляющегося сайта МБДОУ	2019-2022	-Электронное планирование -Размещение информации для родителей на сайт МБДОУ. -Работа с Интернет-ресурсами	Создание единого информационного пространства МБДОУ

	<p>ю;</p> <p>2. Установить виртуальную связь между педагогами и родителями;</p> <p>3. Обеспечить доступ к средствам ИКТ, другим ресурсам и оказание помощи в их применении детям и сотрудникам ДОУ.</p>					
<p>Перевод муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в детские сады» в электронный вид</p> <p>Создание единой базы очередности и единой базы детей,</p>	<p>Создание единой базы очередности, единой базы детей, посещающих МБДОУ и зачисление в МБДОУ в электронном виде</p>	<p>Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в Камско-Устьинском</p>	<p>обучающие собрания</p>	<p>2019-2022</p>	<p>Комплектование и формирование групп осуществляется в АИС «Электронный детский сад»</p>	<p>Приказ пользователей в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад»</p>

посещающих МБДОУ		муниципальном районе Республики Татарстан				
VIII. Работа с семьей						
Отработка модели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников	-Привлечение родителей к управлению и развитию МБДОУ: * родительский комитет; -Вовлечение родителей в образовательный процесс: * Дни открытых дверей; * посещение занятий; *совместное проведение праздников.			2019-2022	Разработан план по взаимодействию МБДОУ с семьями воспитанников	Выработка единой системы требований МБДОУ и семьи.
Актуализация и активизация роли родителей в образовательном процессе	Определение социального статуса семьи. Обмен опытом «Современные формы взаимодействия МБДОУ с семьей» * круглый стол * телефон доверия * проведение практикума	Методическая литература Л.В.Карцев «Семьеведение»	Способствовать созданию в семьях уголков здоровья, познания, творчества, семейные библиотеки	2019-2022	физкультурно – оздоровительные мероприятия	

Активное вовлечение семьи в воспитательный оздоровительный процесс	<ul style="list-style-type: none"> * Пропаганда ЗОЖ. * Оформление наглядной агитации. * Ознакомление родителей с результатами мониторинга детского развития. * Изучение опыта семейного воспитания. * Совместные мероприятия: праздники, посещение объектов культуры, природы, походы, по благоустройству игровых площадок 			2019-2022		-Выработать выпуск информационных стендов по ЗОЖ, ОБЖ.
Создание условий для развития адаптивного потенциала детей на основе комплексной воспитательной деятельности	*Собеседования с родителями вновь поступающих детей, консультации по вопросам адаптации.			2019-2022		
Изучение и обобщение лучшего				2019-2022	Работа над совместным проектом детей,	Иметь банк данных о лучшем семейном воспитании

опыта семейного воспитания					воспитателей и родителей на тему «Моя семья».	
Взаимодействие МБДОУ и семьи в рамках реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> * Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; * Объединение усилий для развития и воспитания детей; * Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; * Активизация и обогащение воспитательных умений родителей. * Активизация работы с родителями через электронные ресурсы 		Разъяснительная работа со всеми категориями родителей по вопросам внедрения ФГОС	2019-2022	Участие в тематических родительских собраниях, практикумах, семинарах, выставке рисунков, поделок; участие в совместных конкурсах на уровне МБДОУ, на районном, уровне	Реализация семейно-групповых проектов
Взаимодействие семьи и МБДОУ по реализации УМК	* Совершенствование работы с родителями по обучению детей двум государственным	«Региональная программа дошкольного образования», Р.К.Шаехова; * методическое пособие		2019-2022	<ul style="list-style-type: none"> * Размещение информации, на сайте МБДОУ, * Анкетирование родителей * Участие в конкурсе 	Освоение ребенком программных требований по УМК и успешное применение в практической деятельности

	языкам РТ *Активизация работы с родителями через электронные ресурсы	по обучению татарскому языку детей дошкольного возраста «Говорим по татарски», С.М. Гафарова; * методическое пособие по обучению русско-язычных детей татарскому языку «Балалр бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү», К.В.Закирова;			рисун-ков, поделок *Общее родительское собрание по вопросам УМК	
--	---	---	--	--	--	--

Контроль над ходом реализации и оценка эффективности Программы.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- овладение эффективными методами и приемами работы с детьми;
- оздоровительно- коррекционная работа;
- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- внедрение в работу ОО Программы МБДОУ, УМК.
- выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ к содержанию и качеству материально-технической базы
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы
- внедрение образовательной программы в соответствии с ФГОС, создание предметной среды и материально-технической базы в соответствии с образовательными областями
- внедрение УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ
- информационное взаимодействие -сайт, электронная почта, виртуальная связь.